



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

| | |
|--|---|
| | <p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: آشنایی با پلت و الزامات QC مربوطه</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>۱</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ دوره عمومی داروسازی □ دکتری تخصصی <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>کارآموزی مقدماتی صنعت</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> |
| | <p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: ریحانه ورشوچیان</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: varshochian@sbmu.ac.ir</p> <p>۲</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين:</p> <p>محسن فروتن، نوشین بلورچیان، آرش محبوبی، آزاده حائری، فاطمه قربانی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس:</p> <p>mforoutan@sbmu.ac.ir, bolourchian@sbmu.ac.ir, a.mahboubi@sbmu.ac.ir, a_haeri@sbmu.ac.ir, f.ghorbani@sbmu.ac.ir, varshochian@sbmu.ac.ir</p> |
| | <p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ کلاس درس ■ سالن کنفرانس □ سالن آمفی تئاتر □ اتاق کامپیوتر □ آزمایشگاه □ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی □ بیمارستان ■ شرکت داروسازی <p>۳</p> |
| | <p>اهداف عملکردی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ دانش-Knowledge <p>۴</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند فرایند ساخت پلت و الزامات QC مربوطه را توصیف کند.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill |



| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند روند از ابتدا تا انتهای ساخت پلت و الزامات QC مربوطه را به صورت تئوری ترسیم کند.</p> <p>☐ نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از فرآیند ساخت پلت و الزامات QC مربوطه در کارخانجات داروسازی داشته باشد. به وظایف سمت های مختلف این واحد آگاه باشد و استانداردهای لازم جهت کار در این واحد را بشناسد و رعایت کند.</p> | <p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>■ به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند روند از ابتدا تا انتهای ساخت پلت و الزامات QC مربوطه را به یاد آورد.</p> <p>☐ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند دانش ساخت پلت و الزامات QC مربوطه را در عرصه صنعت به کار بگیرد.</p> <p>☐ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> | <p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p>☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند دانش ساخت پلت و الزامات QC مربوطه را در عرصه صنعت به کار گرفته و مشکلات این حیطة را رفع کند.</p> <p>☐ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> | <p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>☐ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از فرآیند ساخت پلت و</p> |
|--|---|--|--|



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

| الزامات QC مربوطه در کارخانجات داروسازی داشته باشد. به وظایف سمت های مختلف این واحد آگاه باشد و استانداردهای لازم جهت کار در این واحد را بشناسد و رعایت کند. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------|-------|------|--------|---------------|---------------------------|------------|-------|---|-----------|------------------------------|-------------------------------------|--|--|---|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|--|---|----------------|------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| <p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ دانشجو محوری ■ یادگیری مبتنی بر مساله □ ادغام افقی درسها ■ ادغام عمودی درسها □ پاسخگویی به جامعه □ انتخابی بودن □ نظام مند بودن □ سایر: نام ببرید. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>سر فصل</th> <th>روشهای آموزشی</th> <th>ابزارها و مواد کمک آموزشی</th> <th>تعداد ساعت</th> <th>منابع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>تعریف پلت</td> <td>در قالب سمینار و پرسش و پاسخ</td> <td>تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>روش های ساخت صنعتی و دستگاه های آن</td> <td>در قالب سمینار و پرسش و پاسخ</td> <td>تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>الزامات QC پلت</td> <td>در قالب سمینار و پرسش و پاسخ</td> <td>تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | ردیف | سر فصل | روشهای آموزشی | ابزارها و مواد کمک آموزشی | تعداد ساعت | منابع | ۱ | تعریف پلت | در قالب سمینار و پرسش و پاسخ | تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم | | | ۲ | روش های ساخت صنعتی و دستگاه های آن | در قالب سمینار و پرسش و پاسخ | تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم | | | ۳ | الزامات QC پلت | در قالب سمینار و پرسش و پاسخ | تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم | | |
| ردیف | سر فصل | روشهای آموزشی | ابزارها و مواد کمک آموزشی | تعداد ساعت | منابع | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | تعریف پلت | در قالب سمینار و پرسش و پاسخ | تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | روش های ساخت صنعتی و دستگاه های آن | در قالب سمینار و پرسش و پاسخ | تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | الزامات QC پلت | در قالب سمینار و پرسش و پاسخ | تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

| ارزشیابی های دوره/ درس: | |
|--|-----------------|
| توضیحات | نوع ارزشیابی |
| تعداد: ۱ | تکالیف |
| نحوه ارائه تکالیف: کتبی در قالب خلاصه تحقیق | |
| مهلت ارسال تکالیف: ۱۰ روز | |
| نحوه ارسال تکالیف: ایمیل به مسئول درس | |
| <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۲۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی | |
| تعداد: | آزمونکها |
| آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد. | |
| <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی | |
| تعداد: | امتحان میان ترم |
| نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی | |

۱۰



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p> | | |
| <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p> | | |
| <p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p> | <p>امتحان پایان ترم</p> | |
| <p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۷۵٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p> | | |
| | <p>سایر موارد</p> | |